**รายละเอียดของรายวิชา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**

**คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ภาควิชา**มนุษยศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

เปิดสอนให้กับหลักสูตร สาขาวิชา.

✓ เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

**ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

□ บังคับ 🗹 เลือก

กลุ่มวิชา

□ ภาษาและการสื่อสาร □ มนุษยศาสตร์

□ สังคมศาสตร์ □ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

□ แกน □ บังคับ □ เลือก

□ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

□ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ เอก □ บังคับ □ เลือก

□ โท □ บังคับ □ เลือก

□ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

3.

อาจารย์ผู้สอน 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

3.

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่......1...../..2557....... ชั้นปีที่ ..............

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

🗹 ไม่มี

□ มี รายวิชา …………………………………..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

🗹 ไม่มี

□ มี รายวิชา……………………………………

**8. สถานที่เรียน**

ห้อง 20-806 , 20-902 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

🗹 วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ .....30...... เดือน .กรกฎาคม พ.ศ.......2557....... .

□ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ....30. เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา***(ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)*

เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนขั้นพื้นฐานในการทักทาย การแนะนำ และถามตอบแบบง่ายๆได้ นอกจากนี้เพื่อเป็นการฝึกความมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** *(กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5*

*หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)*

เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้(ภาษาอังกฤษ)......................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี** | **ภาคปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** |
| 15ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 45ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ……ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

……1……… ชั่วโมง/สัปดาห์ *(โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรก*

*ของการสอน(*

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **1.1 ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม**  **1.2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน**  **1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์**  1.4 การแสดงอกกถึงการมีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ  1.5 ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและภูมปัญญาท้องถิ่น | 1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต  1.2 การใช้กรณีศึกษา | 1.1 วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน  1.2 วัดและประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษา  1.3 วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตอาสา |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้  2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ | 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม | 2.1 ทดสอบย่อย  2.2 ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน  2.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า  2.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน |

3**. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| 3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผลและคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | 3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น | 3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม**  **4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม**  4.3 แสดงออกถึงการปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม | 4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม  4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม | 4.1 การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์  4.2 การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| **5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร**  5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม  5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้พื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน  5.4 แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้ | 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง | 5.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/** | **สื่อการเรียน**  **การสอน** | **ผู้สอน** |
|  | พบปะนักศึกษาเพื่อทำการวางแผนการเรียนการสอน วรรณคดีจีน เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของ สกอ. และ สมศ. | 3 | 1.เข้าชั้นเรียน  2.สนทนาปรึกษาหารือ |  |  |
| 1 | ฝึกทักษะการอกเสียงภาษาจีน pinyin | 3 | 1. ฝึกการอ่านออกเสียง | 1.แผนภูมิสัทศาสตร์ระบบเสียง |  |
| 2 | การทักทายและการแนะนำตัว  -你好  -你叫什么名字 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ตอบคำถาม | 1.แบบฝึกหัด |  |
| 3 | บ้านของคุณอยู่ที่ไหน  你家在哪儿 | 3 | 1.หาคำศัพท์ อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.สนทนาซักถาม  4.ตอบคำถาม | 1.แผนที่ประเทศ |  |
| 4 | ครอบครัว  家庭 | 3 | 1.หาคำศัพท์ อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.สนทนาซักถาม  4.ตอบคำถาม | 1.บัตรคำ  2.รูปถ่าย |  |
| 5 | ฉันมีแมวหนึ่งตัว  我有一只小猫 | 3 | 1.หาคำศัพท์ อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.สนทนาซักถาม  4.ตอบคำถาม | 1.บัตรคำ |  |
| 6 | บ้านของฉันไม่ใหญ่  我家不大 | 3 | 1.หาคำศัพท์ อธิบายคำศัพท์ | 1.ใบงาน  2.ภาพบ้าน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/** | **สื่อการเรียน**  **การสอน** | **ผู้สอน** |
|  |  |  | 2.บรรยาย  3.สนทนาซักถาม |  |  |
| 7 | เครื่องดื่ม  -喝牛奶，不喝咖啡 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.เครื่องดื่ม  2.บัตรคำ |  |
| 8 | สอบกลางภาค | 2 | แบบทดสอบ |  |  |
| 9 | ผลไม้  我要苹果，你呢? | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.ผลไม้ปลอม  2.บัตรคำ |  |
| 10 | อาหาร  我喜欢海鲜 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1. .บัตรคำ |  |
| 11 | วิชาภาษาจีน  -中文课  -日期 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.ปฏิทิน |  |
| 12 | ห้องเรียนของฉัน  -我们班  -数字 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.ตัวเลข |  |
| 13 | ห้องสมุด  -我去图书馆  -地点 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.ภาพสถานที่ |  |
| 14 | เวลา  时间 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1. นาฬิกา |  |
| 15 | วันเกิด  我的生日 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา | 1.เพลงจีน |  |
| 16 | อากาศ  今天不冷 | 3 | 1.อธิบายคำศัพท์  2.บรรยาย  3.ฝึกสนทนา |  |  |
| 17- 18 | สอบปลายภาค | 2 | แบบทดสอบ |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ *(สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 1. สังเกตพฤติกรรม  2. ตรวจผลงานการรายงานตนเอง  3. ตรวจผลงานการเขียนอนุทิน | สัปดาห์ที่ 2-15 | 20 |
| 2.ด้านความรู้ | 1. ทดสอบ  2. ตรวจผลงาน | สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างภาค และสัปดาห์ที่ 16 | 40 |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา | 1. สังเกตพฤติกรรม  2. ตรวจผลงาน | สัปดาห์ที่ 2-15 | 20 |
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 1. สังเกตพฤติกรรม  2. ตรวจผลงาน  3. สอบถามเพื่อนร่วมชั้น | สัปดาห์ที่ 2-15 | 10 |
| 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. สังเกตพฤติกรรม  2. ตรวจผลงาน | สัปดาห์ที่ 2-15 | 10 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

-คณะอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน.ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร --มหาวิทยาลัยราชภัฎยะลา: 2555

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

《快乐汉语》เฮฮาภาษาจีน 人民教育出版社.2009

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

《跟我学汉语》(เรียนภาษาจีนกันเถอะ).人民教育出版社.2009

《体验汉语》 สัมผัสภาษาจีน เล่ม 1,2 高等教育出版社. 2544.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักเรียนทุกคนทำแบบประเมินเพื่อประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ ทำการกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย และจากการสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน มีการประผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและแนวทางแก้ไขต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาเพื่อดูความเหมาะสมในผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ฝ่ายหลักสูตร/ภาควิชา/คณะจัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

**หมวดอื่นๆ**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

**(Integrating academic services to teaching and learning process)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….